

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»  
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №15 »)  
(644086, г. Омск, ул. 21 Амурская, д. 17, тел./факс приемной(3812) 61-03-06,  
e-mail: [school15@bou.omskportal.ru](mailto:school15@bou.omskportal.ru), ОГРН 1025500735204, ИНН 5503031004

---

Утверждаю  
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 15»  
Безъязыков В. Н.



## **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

Омск, 2025

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## **Принципы реализации программы:**

### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- ### **5. Дифференциация воспитания:**
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Программа лагеря имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден

президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Место реализации программы:** БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»

**Срок реализации:** 1 смена – 11 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Общая численность детей – 50 человек. Формируются 2 отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| Время         | Мероприятие                               |
|---------------|-------------------------------------------|
| 8.30 - 8.40   | Сбор детей, инструктаж по ТБ              |
| 8.40-8.50     | Знакомство с программой на день (линейка) |
| 8.50 - 9.00   | Утренняя зарядка                          |
| 9.00 - 9.30   | Завтрак                                   |
| 9.30 - 13.00  | Работа по плану мероприятий               |
| 13.00 - 13.30 | Обед                                      |
| 13.30 - 14.25 | Занятия по интересам                      |
| 14.25-14.30   | Линейка по итогам дня                     |
| 14.30         | Уход детей домой                          |

## Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

## Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i> | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;<br>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап<br><i>(1- 2 день смены)</i>  | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;<br>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;<br>- формирование работы органов самоуправления;<br>-открытие смены                                                                                                        |
| Основной этап<br><i>(3-10 дни смены)</i>          | -реализация программы по направлениям:<br>✓ образование и знание, наука и технологии, труд<br>✓ спорт и здоровый образ жизни<br>✓ волонтерство и добровольчество<br>✓ профессия и свое дело                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p> |
| Заключительный этап (11 день смены) | <p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>                                                                                                                                                                                        |

### Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

## **Обеспечение программы**

### **Научно - методическое:**

- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### **Мотивационное:**

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

### **Педагогические условия обеспечения программы**

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей:

- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

### **Материально-техническое обеспечение**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

| Назначение помещений | Количество помещений | Материальное оснащение                                                                                                      | Применение                                           |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Отрядные комнаты     | 3                    | Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование. | Организация досуга, организация занятий по интересам |
| Медицинский кабинет  | 1                    | Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).                                                                         | Медицинский контроль лагерной смены                  |

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать

работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

| № п/п | Должность        | Количество | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Начальник лагеря | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li><li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li><li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li><li>- следит за обеспечением горячего питания;</li><li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li></ul>                                                                      |
| 2.    | Старшая вожатая  | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает и реализует программы досуга и воспитательных мероприятий.</li><li>- организация спортивных, культурных и развлекательных мероприятий.</li><li>- обеспечение безопасности детей и создание комфортной атмосферы.</li><li>- ведение индивидуальной работы с детьми, помощь в решении конфликтов и проблем.</li><li>- контроль за дисциплиной и соблюдением распорядка дня.</li></ul> |

|    |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |   | - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Воспитатель | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul> |

### **Предполагаемые результаты программы.**

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

### **Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в

рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.

6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.

7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.

8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.

10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией

«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai:>

- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

## План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей

|                           |                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День №1 «Открытие»</b> |                                                                                                                        |
|                           | Сбор детей                                                                                                             |
|                           | Зарядка                                                                                                                |
|                           | Линейка открытия                                                                                                       |
|                           | Завтрак                                                                                                                |
|                           | Знакомство с отрядом, разработка названия и девиза, разработка отрядного уголка, игры на знакомство и сплочение отряда |
|                           | Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема моего отряда»                                                                    |
|                           | Представление конкурсного рисунка                                                                                      |
|                           | Игры с отрядом                                                                                                         |
|                           | Обед                                                                                                                   |
|                           | Уход домой                                                                                                             |

|                                               |                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>День № 2 «По следам сказочных страниц»</b> |                              |
|                                               | Сбор детей                   |
|                                               | Зарядка                      |
|                                               | Линейка                      |
|                                               | Завтрак                      |
|                                               | Выезд в Омский Дом Актера    |
|                                               | Начало спектакля             |
|                                               | Выезд из Омского Дома Актера |
|                                               | Обед                         |
|                                               | Уход домой                   |

|                                          |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>День № 3 «Открывая занавес чудес»</b> |                                   |
|                                          | Сбор детей                        |
|                                          | Зарядка                           |
|                                          | Линейка                           |
|                                          | Завтрак                           |
|                                          | Игры с отрядом                    |
|                                          | Выезд в Омский театр «Арлекин»    |
|                                          | Начало спектакля                  |
|                                          | Выезд из Омского театра «Арлекин» |
|                                          | Обед                              |
|                                          | Уход домой                        |

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>День № 4 « Волшебный мир театра»</b> |                                      |
|                                         | Сбор детей                           |
|                                         | Зарядка                              |
|                                         | Линейка                              |
|                                         | Завтрак                              |
|                                         | Выезд в Омский музыкальный театр     |
|                                         | Начало спектакля                     |
|                                         | Выезд из Омского музыкального театра |
|                                         | Обед                                 |
|                                         | Уход домой                           |

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>День № 5 « Маленькая страна»</b> |                              |
|                                     | Сбор детей                   |
|                                     | Зарядка                      |
|                                     | Линейка                      |
|                                     | Завтрак                      |
|                                     | Выезд в Омский дом Актера    |
|                                     | Начало спектакля             |
|                                     | Выезд из Омского дома Актера |
|                                     | Обед                         |
|                                     | Уход домой                   |

|                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| <b>День № 6 « Спорт-это жизнь»</b> |                       |
|                                    | Сбор детей            |
|                                    | Зарядка               |
|                                    | Линейка               |
|                                    | Завтрак               |
|                                    | Веселые старты        |
|                                    | Станции «Веселое ГТО» |
|                                    | Награждение           |
|                                    | Обед                  |
|                                    | Уход домой            |

|                                         |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>День №7 «Приключения в зоопарке»</b> |                           |
|                                         | Сбор детей                |
|                                         | Зарядка                   |
|                                         | Линейка                   |
|                                         | Завтрак                   |
|                                         | Подвижные игры на улице   |
|                                         | Выезд в Омский зоопарк    |
|                                         | Начало экскурсии          |
|                                         | Выезд из Омского зоопарка |
|                                         | Обед                      |
|                                         | Уход домой                |

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>День №8 « Открывая мир волшебства»</b> |                                                                  |
|                                           | Сбор детей                                                       |
|                                           | Зарядка                                                          |
|                                           | Линейка                                                          |
|                                           | Завтрак                                                          |
|                                           | Выезд в Омский драматический театр<br>«Студия Л. Ермолаевой»     |
|                                           | Начало спектакля                                                 |
|                                           | Выезд из Омского драматического театра<br>«Студия Л. Ермолаевой» |
|                                           | Обед                                                             |
|                                           | Уход домой                                                       |

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>День №9 « Познавая космос»</b> |                             |
|                                   | Сбор детей                  |
|                                   | Зарядка                     |
|                                   | Линейка                     |
|                                   | Завтрак                     |
|                                   | Подвижные игры на улице     |
|                                   | Выезд в Омский планетарий   |
|                                   | Начало экскурсии            |
|                                   | Выезд из Омского планетария |
|                                   | Обед                        |
|                                   | Уход домой                  |

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>День №10 « По следам истории»</b> |                                       |
|                                      | Сбор детей                            |
|                                      | Зарядка                               |
|                                      | Линейка                               |
|                                      | Завтрак                               |
|                                      | Выезд в Омский Краеведческий музей    |
|                                      | Начало экскурсии                      |
|                                      | Выезд из Омского Краеведческого музея |
|                                      | Обед                                  |
|                                      | Уход домой                            |

|                             |                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>День №11 « Закрытие»</b> |                                                       |
|                             | Сбор детей                                            |
|                             | Зарядка                                               |
|                             | Линейка                                               |
|                             | Завтрак                                               |
|                             | Подвижные игры                                        |
|                             | Коллективно-творческое дело «Оставь<br>частичку себя» |
|                             | Подведение итогов в отряде                            |
|                             | Фотоквест                                             |
|                             | Обед                                                  |
|                             | Уход домой                                            |