



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативно-правовых документов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15» в части: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – школьный координатор); - содержание деятельности школьной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – школьная координационная рабочая группа).	Сентябрь, 2024	Безъязыков В.Н., директор; Колганова Е.Ю., зам. директора	Наличие актуальных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы.
1.2	Организация разработки и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы.	Сентябрь-октябрь, 2024	Безъязыков В.Н., директор; Колганова Е.Ю., зам. директора	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.3	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого	В течение 2024-2025	Колганова Е.Ю., зам. директора;	Использование учителями-предметниками

	электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	учебного года	Школьная координационная рабочая группа (руководители ШМО)	методических рекомендаций в работе.
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на педсоветах, заседаниях школьных методических объединениях (далее – ШМО)	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; Руководители ШМО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности.
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; Классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; Школьная координационная рабочая группа (Руководители ШМО)	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2. Работа с педагогическими работниками по вопросам функциональной грамотности обучающихся

2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	По графику	Колганова Е.Ю., зам. директора	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора	Организация адресной работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3	Проведение педагогического совета «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время»	Апрель, 2025	Колганова Е.Ю., зам. директора; Руководители ШМО	100% участие педагогов в педсовете.
2.4	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; Руководители ШМО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Виницкая Ю.А., зам. директора	Наличие курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся в плане внеурочной деятельности школы
2.6	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; Алимбаев А.М., тех. специалист	Информационно-методическая поддержка участников образовательного процесса в вопросах формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся.
2.7	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель – учитель»)	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; учителя-наставники	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.
2.8	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Колганова Е.Ю., зам. директора; руководители ШМО	Наличие планов работы ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.9	Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 2–8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, языковой компетенции)	Сентябрь, 2024 – апрель, 2025	Колганова Е.Ю., зам. директора; руководители ШМО	Наличие разработанных КИМ для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 2–8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности.
2.10	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Виницкая Ю.А., зам. директора	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.

2.11	Проведение педагогических чтений «Моя инновация» (по результатам работы над темами по самообразованию)	Март, 2025	Колганова Е.Ю. зам. директора, руководители ШМО, учителя- предметники	100 % педагогов приняли участие
3. Работа с обучающимися				
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, диагностическим работам.
3.2	Участие обучающихся 4 - 10 классов в ВПР	Апрель-май, 2025	Визгалов Е.В., тьютор; учителя-предметники	100% участие
3.3	Участие обучающихся 2-6 классов в VII Региональном чемпионате «Школьные навыки»	Январь-март, 2025	Колганова Е.Ю., зам. директора; учителя-предметники	100% участие